



Documentos y materiales para profundizar en el caso

LARROSA, F. (2010): Vocación docente versus profesión docente en las organizaciones educativas. REIFOP, vol. 13(4), pp. 43-51.

Disponible en www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1291992517.pdf

Este artículo indaga el sentido de la vocación y de la profesión docentes, en el seno de las organizaciones educativas actuales. El autor hace un repaso de la vocación en la actividad docente a través de la historia y analiza algunos estudios que se han hecho sobre la vocación en los docentes y sus resultados. A continuación, examina la actividad docente como profesión y comenta la posición de diferentes autores que prefieren considerar la docencia como una profesión y no como una opción vocacional. Larrosa termina concluyendo que la actividad docente es una profesión con vocación. Así lo expresa con esta sentencia: «Si antes la vocación necesitaba de la profesionalidad, ahora la profesionalidad precisa vocación».

McCOURT, F. (2006): *El profesor*. Madrid. Maeva.

Se narra cómo a partir de una formación académica insuficiente para la realidad social de Nueva York, un joven profesor de 27 años trata de despertar el interés de sus alumnos. Lo consigue escuchándolos y conociendo sus inquietudes y su visión del mundo. Y también cambiando su propia perspectiva de docente y saltándose alguna que otra norma académica.

SARAMAGO, J. (2009): *Caín*. México. Alfaguara.

Saramago, en su última novela, nos presenta a un Abel injusta y arbitrariamente enaltecido por un Dios caprichoso, y a un Caín que, a pesar de sus debilidades humanas, se redime y aprende a través de la reflexión consciente sobre sus actos y circunstancias. Como nuestras profesoras, la que parece tocada por la gracia divina de la vocación, sucumbe bajo su propia autocomplacencia, que le impide ayudar a los otros o progresar. En cambio, la que actúa desde el egoísmo y el propio interés parece tener más posibilidades de poner en crisis su conducta, gracias al remordimiento.